

Feedbacks von Lehrpersonen und Therapeutinnen

Bettina M., Kindergarten-Lehrperson, Winterthur

„Nach einer Einführung in der ganzen Gruppe haben sich die KG-Kinder liebend gern mit den Sellis-Figuren und Wägeli im Freispiel beschäftigt. Interessierte Kinder haben einen Sprung in den Mathe-Kompetenzen gemacht. Auch einige Arbeitsblätter wurden verwendet. Weiteres Material wie Ausmalbilder oder Geschichten würde ich mir sehr wünschen.“

Marianne H., Kindergarten-Lehrperson, Nürens Dorf

„Das Lernmittel Sellis fördert das Verständnis für die Mengen. Die Kinder mussten einen Zehnerwagen mit zwei oder mehreren Sellis-Figuren füllen. Dabei konnte ich ihren Lernstand und auch die Fortschritte sehr gut beobachten.“

Regula M., Heilpädagogin, Winterthur

„Die weichen, kuscheligen Sellis-Figuren haben die Kinder mit grossem Förderbedarf in Mathematik sehr angesprochen. Sie haben sich immer sehr auf diese Lernsequenz gefreut. Der emotionale Bezug war sehr positiv.

Das Lernmittel Sellis ist ideal für das Mengenverständnis, die Mengenerlegungen und die Orientierung im Zahlenraum.“

Marianne H., Förderunterricht 1. Klasse, Nürens Dorf

„Das Lernmittel Sellis spricht viele Sinne an. Das Spielen-Handeln-Lernen ist sehr nahe beisammen. Die Figuren lassen sich gut in Geschichten integrieren, was für jüngere Kinder sehr hilfreich ist. Dass sich das Erarbeiten von mathematischen Kompetenzen emotional so positiv besetzen lässt, finde ich ausgezeichnet.“

Cathy M., Ergotherapeutin, Winterthur

„In meiner Arbeit ist das handelnde Erleben wichtig. Für Kinder mit motorischen Schwierigkeiten und räumlichen Wahrnehmungsproblemen sind die Sellis ideal. Das Bilden des langen Hunderter-Zuges und das Zählen bis 100 war in den Therapie-Stunden oft der Höhepunkt.“

Feedbacks von Kindern

Sofia, Jessica, Sascha, Kindergarten-Kinder, Winterthur

„Wir haben gerne einen ganz langen Zug gemacht. Wenn wir es richtig machen, haben alle Sellis Platz. Das ist lustig. Wir haben auch Familie gespielt mit den Sellis. Die Figuren sind so herzig.“

Simon, Arda, Julia, Kindergarten-Kinder, Nürensdorf

„Wir finden die Sellis und die Wägeli so cool, weil sie magnetisch sind. Die Sellis haben immer gleich viele Haarbüscheli wie Füsse. Die sind schön farbig und wuschelig. Aber das Malen auf den Blättern war manchmal schwierig.“

Ariane, Schülerin 1. Klasse

„Ich arbeite gerne mit den Sellis, weil ich mit ihnen die Zehner-Freunde üben kann. Ich finde die Farben schön, die helfen mir auch, dass ich mir die Zahlen besser merken kann.“

Filip, Schüler 1. Klasse

„Am Anfang habe ich nicht so gerne gerechnet. Die Sellis haben mir geholfen, dass ich jetzt lieber rechne. Es macht Spass. Rechnen wird einfacher, auch im Kopf.“

Luzia, 1.Kl., in Ergotherapie

„Ich finde es cool, auf 100 zu zählen. Mir gefallen die Sellis-Figuren, weil sie so farbig sind und die Wägeli, weil sie magnetisch sind.“

Ramon, 3.Kl., in Ergotherapie

„Die Sellis sind Rechnungs-Tiere. Ich rechne gerne mit denen. Aber den Siebner hätte ich lieber in dunkelgrün.“