



Der Rechenlernprozess mit dem Lernmittel Sellis

Im Rechenlernprozess bewegt sich das Kind in den folgenden Phasen:

- Freies Spielen getrieben von Entdeckungsfreude, Lust und Spass
- Erfassen der Grössen, Mengen Anzahlen und deren Relationen mit allen Sinnen und in vielfältigen Handlungen
- Mit den passenden Begriffen über das Wahrgenommene sprechen
- Die rechnerischen Begriffe werden bewusst in die mathematischen Handlungen eingebaut.
- Die rechnerischen Handlungen werden auf einer ersten Abstraktionsebene dargestellt und können sprachlich passend kommentiert werden.
- Die rechnerischen Handlungen sind verinnerlicht und können visualisiert werden.
- Die Rechengänge können mit den Darstellungen auf den Arbeitsblättern vollzogen werden.